



Komplex hulladékcsökkentési szemléletformálás a Pannontáj- Sokoró Natúrpark területén



FEBRUÁR – Hulladék, szemét

4-6. osztály

1. Húzd alá, melyik termék használatakor keletkezik kevesebb hulladék!

| | | |
|--------------------------|------|----------------------------------|
| vászon bevásárló szatyor | vagy | nylon zacskó |
| szárazelem | vagy | tölthető akku |
| eldobható borotva | vagy | villanyborotva |
| műanyag palackos üdítő | vagy | visszaváltható üvegű szörp |
| előre csomagolt zöldség | vagy | saját nylonzacskóba tett zöldség |
| házi süti | vagy | bolti keksz |
| csokor virág | vagy | doboz bonbon |
| papír zsebkendő | vagy | textilzsebkendő |

2. Egy kis számolgatás: (forrás: <http://zoldmatek.hu/mitoszvadaszatra-indulunk-5-resz/>)

1. A 4.b osztályba 28 gyermek jár. A diákok fele minden nap fél literes PET palackban hozza az innivalóját. A többiek saját kulacsot használnak.

a) Egy szelektív hulladékgyűjtő zsákba kb. 56 db kis PET palack fér el, ha nem lapítják össze azokat. Hány nap alatt gyűlik össze így egy zsák palack a 4.b-ben?

b) A gyerekek elhatározták, hogy minden palackot laposra taposnak. Így 168 kis PETpalack töltött meg egy zsákot. Hányszorosa ez a korábban egy zsákba került mennyiségnek?

c) Hány nap alatt telik így meg egy zsák a kis palackokkal?

2. Az iskolában tanuló 672 diák fele iszik naponta PET palackból.

a) Hány zsák műanyag hulladék keletkezik egy nap az iskolában, ha odafigyelnek a gyerekek és kilapítják a hulladékot?

b) Mennyi PET palack hulladék keletkezik egy nap az iskolában, ha minden diák vállalja, hogy saját kulacsot használ és nem vesz műanyag palackos üdítőt?